

REUNIÓN REFLEXIÓN OBJETIVOS CALIDAD CURSO 2025-26 ACTA REUNIÓN

Fecha: 21 de octubre de 2025

Hora: 10:45

Lugar: Aula Taller B (Biblioteca)

Personas asistentes:

1. Pilar Royo García (Coordinadora de Calidad)
2. Ana Sofía Urraca López (Equipo de Calidad/Directora MPGS)
3. Joseba Louzao Villar (Director Gestor)
4. Cristina Serrano García (Subdirectora de Innovación Educativa e Investigación)
5. Cristina Escribano Barreno (Coordinadora del Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante)
6. Virginia Martín Romera (Coordinadora del Grado de Psicología)
7. Elena González Araujo (Coordinadora del Grado de Educación Infantil)
8. Inmaculada Maillo Urones (Coordinadora del Grado de Educación Social)
9. María Cordero Cid (Coordinadora de Prácticas del Grado de Psicología)
10. Herminia Cid García (Coordinadora de prácticas de los Grados de Magisterio)
11. Benjamín Castro Martín (Director del MADAE)
12. Lourdes de Miguel Barcala (Secretaria Académica)
13. Josué Llull Peñalba (Responsable de la Oficina de Relaciones Internacionales)
14. Gema Calero Vega (Responsable del Servicio de Biblioteca)
15. David López Santos (Responsable del Servicio TIC)
16. Andrés Sánchez Suricalday (Coordinador de Pastoral)
17. Isabel Silva Lorente (Subdirectora de Ordenación Académica).

Excusan su ausencia: Pablo Pardo Santano (Coordinador del Grado de Educación Primaria), Eva Peñafiel Pedrosa (Coordinadora de prácticas del Grado de Educación Social), Marta González de la Cámara (Coordinadora del Departamento de Psicología y Educación), Aitor Acha Domeño (Coordinador del Departamento de Didácticas específicas), Alberto González Izquierdo (Administrador).

1. Reflexión sobre objetivos de calidad 2025-26

Comentamos la importancia de reflexionar sobre los objetivos que nos planteamos y tratar de responder entre todos los servicios/departamentos. Desde este año se solicita que, en la tabla de objetivos, aparezca de forma expresa la vinculación de nuestros objetivos con los del plan estratégico, para reflejar de manera clara cómo nuestras acciones contribuyen a los objetivos estratégicos del CUCC, y poder valorar si hay algún aspecto que no esté siendo trabajado y al que haya que prestar especial atención. También se recuerda la necesidad de plantear los objetivos teniendo en cuenta los Planes de Mejora de Centro y de las titulaciones, los objetivos que quedaron pendientes el curso pasado y las nuevas necesidades detectadas ([Informes de seguimiento y Planes de mejora Calidad 2-09-2025](#)).

Se presenta al inicio de la reunión un Excel en el que queda reflejado cómo los distintos servicios apoyan, mediante el establecimiento de sus objetivos, el Plan Estratégico ([Relación plan estratégico y objetivos calidad 2526.xlsx](#)).

Se dan indicaciones para que cada servicio/departamento presente brevemente sus objetivos e indicadores, así como la conexión de éstos con el plan estratégico. Se sigue el orden establecido en el documento compartido con los objetivos de calidad ([Objetivos Calidad 2025-26](#)). Tras la presentación de los distintos departamentos, se recogen los siguientes comentarios:

- Se opta por eliminar el objetivo marcado por la coordinación de Educación Social relativo a revisar planes de estudio atendiendo al Libro Blanco de la Educación Social porque se va a formar un grupo de trabajo previo entre facultades para dar unas orientaciones y requisitos de planes de estudios. Parece lógico esperar a que estén publicadas estas orientaciones antes de realizar la revisión del Grado.
- Se sugiere en el Grado de Psicología la posibilidad de incorporar un objetivo relacionado con el aumento de la optatividad en el grado.
- Se revisan algunos de los objetivos y de los indicadores propuestos desde los distintos servicios, para:
 - o evitar confundir objetivos con acciones
 - o asegurar que los objetivos sean evaluables
 - o unificar el estilo de formulación (asegurar que los objetivos estén formulados en infinitivo, y que los indicadores no se formulen en pasado, como si fuesen criterios de evaluación)
 - o especificar la meta a la que se desea llegar (p. ej. 50% de participación en las encuestas docentes)
- Se sugiere que se conecten aquellos objetivos que hacen alusión a la coordinación con el objetivo estratégico L. 4.3. "Fortalecer el modelo de gestión del Centro para asegurar el cumplimiento de nuestra misión y objetivos".

2. Ruegos y preguntas

Se informa sobre el estudio piloto que se va a realizar este curso académico con los grados semipresenciales utilizando la herramienta Linesurvey para realizar las encuestas docentes. Se sugiere la posibilidad de utilizar esta herramienta para los distintos procesos de recogida de información y satisfacción por la facilidad para generar informes.

Termina la reunión a las 12:15



Realiza el acta: Isabel Silva Lorente
Profesora Titular
Subdirectora de Ordenación Académica